|  |
| --- |
| Formador:Pablo Andrés Aristizabal |
| Grupos: 1° | Fecha de inicio: Julio 4 de 2012 | Fecha de finalización: Septiembre 7 de 2012 |
| Tema:Literatura | Subtema:  La Fábula |
| Estándares de desempeño: 1. Lectura convencional de textos
2. Producción escrita convencional clara y coherente
3. Expresión oral clara y oportuna aplicando la escucha atenta y comprensiva
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ETAPA** | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE | DURACIÓN |
| **ACUERDO DE CONTEXTO** | 1. Se presentará inicialmente una breve biografía de Esopo, la cual será soportada con algunas imágenes de sus obras más representativas.
 |  |
| **VOCABULARIO DE CONTEXTO** | Fabula, inicio, nudo, desenlace y moraleja |
| **TAREA ESENCIAL** | Se ofrecerán a los estudiantes algunas de sus fábulas en video, a continuación adjunto los correspondientes enlaces :* La liebre y la tortuga: <http://youtu.be/B6BHl4JyYgg>
* La gallina de los huevos de oro: <http://youtu.be/Gz1UnLS8lVU>
* La cigarra y la hormiga: <http://youtu.be/513-ZGLOQVo>
* El león y el ratón: <http://youtu.be/RxWn6vcGfwM>
 |  |
| **RETRO-ALIMENTACIÓN** | De la fábula “La liebre y la Tortuga” se socializarán las siguientes preguntas:1. Que personaje propone la carrera?
2. A quién eligen por juez?
3. De qué se vale la tortuga para ganar la carrera?
4. A qué se dedicó la liebre mientras la tortuga corría?
5. Cómo se debe tratar a los demás?
 |  |
| **LECTURA DETALLADA** | Se les dará a los estudiantes un formato para colorear, este se compone de dos figuras alusivas a la fabula; la liebre y la tortuga, al finalizar la actividad los niños deberán devolver las plantillas para una posterior exposición.La actividad se realizará con música de fondo referente a algunos de los trabajos de Esopo, para ello se dispondrá de los siguientes links:* <http://youtu.be/c8Uj_c7Wr0Y>
* <http://youtu.be/c8Uj_c7Wr0Y>
 |  |
| **SEGUIMIENTO** | Mientras los niños desarrollan la actividad, permanentemente se proyectarán videos de fábulas de Esopo.Ver los siguientes links:* <http://www.youtube.com/watch?v=6QakMjbuqiU>
* <http://www.youtube.com/watch?v=2NN9CKfECxg>
* <http://www.youtube.com/watch?v=WfiHMV-5iic>
* <http://www.youtube.com/watch?v=BCH82QocxeY>
* <http://www.youtube.com/watch?v=0zO-2p8kfv0>
 |  |
| **CIERRE** | Préstamo de libros. | 25 min |
| **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA** | A través de un texto literario –La fábula- se busca que el estudiante elabore interpretaciones tanto textuales como gráficas y vincule los eventos expuestos a su entorno más próximo. Además, se pretende que el material de apoyo utilizado para esta actividad despliegue la dimensión estética en los niños y contribuya a la identificación de las principales características y estructura de la fábula.El espacio generado desde la biblioteca, presume una disponibilidad distinta en los estudiantes, ya que les ofrece un conocimiento desligado de la retribución o del rigor evaluativo, y por el contrario, gesta un espacio de goce donde se articulan a su vez contenidos curriculares. |