|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Formador:  Pablo Andrés Aristizabal | | | |
| Grupos:  1° | Fecha de inicio: Julio 4 de 2012 | | Fecha de finalización: Septiembre 7 de 2012 |
| Tema:  Literatura | | Subtema:  La Fábula | |
| Estándares de desempeño:   1. Lectura convencional de textos 2. Producción escrita convencional clara y coherente 3. Expresión oral clara y oportuna aplicando la escucha atenta y comprensiva | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ETAPA** | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE | DURACIÓN |
| **ACUERDO DE CONTEXTO** | 1. Se presentará inicialmente una breve biografía de Esopo, la cual será soportada con algunas imágenes de sus obras más representativas. |  |
| **VOCABULARIO DE CONTEXTO** | Fabula, inicio, nudo, desenlace y moraleja | |
| **TAREA ESENCIAL** | Se ofrecerán a los estudiantes algunas de sus fábulas en video, a continuación adjunto los correspondientes enlaces :   * La liebre y la tortuga: <http://youtu.be/B6BHl4JyYgg> * La gallina de los huevos de oro: <http://youtu.be/Gz1UnLS8lVU> * La cigarra y la hormiga: <http://youtu.be/513-ZGLOQVo> * El león y el ratón: <http://youtu.be/RxWn6vcGfwM> |  |
| **RETRO-ALIMENTACIÓN** | De la fábula “La liebre y la Tortuga” se socializarán las siguientes preguntas:   1. Que personaje propone la carrera? 2. A quién eligen por juez? 3. De qué se vale la tortuga para ganar la carrera? 4. A qué se dedicó la liebre mientras la tortuga corría? 5. Cómo se debe tratar a los demás? |  |
| **LECTURA DETALLADA** | Se les dará a los estudiantes un formato para colorear, este se compone de dos figuras alusivas a la fabula; la liebre y la tortuga, al finalizar la actividad los niños deberán devolver las plantillas para una posterior exposición.  La actividad se realizará con música de fondo referente a algunos de los trabajos de Esopo, para ello se dispondrá de los siguientes links:   * <http://youtu.be/c8Uj_c7Wr0Y> * <http://youtu.be/c8Uj_c7Wr0Y> |  |
| **SEGUIMIENTO** | Mientras los niños desarrollan la actividad, permanentemente se proyectarán videos de fábulas de Esopo.  Ver los siguientes links:   * <http://www.youtube.com/watch?v=6QakMjbuqiU> * <http://www.youtube.com/watch?v=2NN9CKfECxg> * <http://www.youtube.com/watch?v=WfiHMV-5iic> * <http://www.youtube.com/watch?v=BCH82QocxeY> * <http://www.youtube.com/watch?v=0zO-2p8kfv0> |  |
| **CIERRE** | Préstamo de libros. | 25 min |
| **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA** | A través de un texto literario –La fábula- se busca que el estudiante elabore interpretaciones tanto textuales como gráficas y vincule los eventos expuestos a su entorno más próximo. Además, se pretende que el material de apoyo utilizado para esta actividad despliegue la dimensión estética en los niños y contribuya a la identificación de las principales características y estructura de la fábula.  El espacio generado desde la biblioteca, presume una disponibilidad distinta en los estudiantes, ya que les ofrece un conocimiento desligado de la retribución o del rigor evaluativo, y por el contrario, gesta un espacio de goce donde se articulan a su vez contenidos curriculares. | |